



Avik Mahapatra
Aadhaar No.: 924608806098

[Dashboard \(dashboard.aspx\)](#)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM

BASIC INFORMATION

Date of Submission :

06 FEB 2023

Applicant Name :

AVIK MAHAPATRA

Father's Name:

TAPAS MAHAPATRA

Gender:

MALE



Mobile:

6297927402

Aadhar No:

924608806098

College Roll:

2019072

BASIC INFORMATION

Email Address:

AVIK MAHAPATRA7@GMAIL.COM

Academic session:

2022-2023

Programme:

BSC

Hons / MA Subject (if any)::

Chemistry Hons

Year/Semester:

5TH SEM

Number of Teacher:

8

PART-I : INSTITUTIONAL

1. Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group
কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ?

 Excellent Very Good Good Fair Poor

2. Interaction with the College Office

কলেজ অফিসের পরিষেবা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Career Counseling, Training & Placement

কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.)

বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Drinking Water Facility

পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Toilet Utility

টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Opportunities to learn and overall development

শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-II: CURRICULUM**1. Depth of the Course/Programme content**

কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Clarity and relevance of textual reading material

পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme

কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Mentoring Programme

মেন্টরিং প্রোগ্রাম

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Organisation of Seminar/webinar

সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:Dr. Forid Saikh (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Gagan Chandra Mondal (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Indranil Chakraborty (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Subhra Mishra (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Sumit Kumar Ray (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Smt Kuheli Pramanik (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Sanjoy kumar Bera (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Prasanna Kumar Duley (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

**Pradip Paul****Aadhaar No.: 807616958394** [Dashboard \(dashboard.aspx\)](#)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM

BASIC INFORMATION

Date of Submission :

07 FEB 2023

Applicant Name :

PRADIP PAUL

Father's Name:

TAPAN PAUL

Gender:

MALE

**Mobile:**

7866980451

Aadhar No:

807616958394

College Roll:

2019075

BASIC INFORMATION

Email Address:

PALPRADIP917@GMAIL.COM

Academic session:

2022-2023

Programme:

BSC

Hons / MA Subject (if any)::

Chemistry Hons

Year/Semester:

5TH SEM

Number of Teacher:

8

PART-I : INSTITUTIONAL

1. Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group
কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Interaction with the College Office

কলেজ অফিসের পরিষেবা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Career Counseling, Training & Placement

কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.)

বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Drinking Water Facility

পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Toilet Utility

টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Opportunities to learn and overall development

শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-II: CURRICULUM**1. Depth of the Course/Programme content**

কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Clarity and relevance of textual reading material

পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme

কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Mentoring Programme

মেন্টরিং প্রোগ্রাম

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Organisation of Seminar/webinar

সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:Dr. Indranil Chakraborty (Chemistry) **1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Forid Saikh (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Gagan Chandra Mondal (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Subhra Mishra (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Sumit Kumar Ray (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Smt Kuheli Pramanik (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Prasanna Kumar Duley (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)****Name of the Teacher:**Smt Laboni Giri (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**


- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor



Sutapa Manna
Aadhaar No.: 713596086691

 [Dashboard \(dashboard.aspx\)](#)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM

BASIC INFORMATION

Date of Submission :

22 JUL 2023

Applicant Name :

SUTAPA MANNA

Father's Name:

SUDHIR MANNA

Gender:

FEMALE



Mobile:

7063198618

Aadhar No:

713596086691

College Roll:

2019073

BASIC INFORMATION

Email Address:

SUTAPAMANNA546@GMAIL.COM

Academic session:

2022-2023

Programme:

BSC

Hons / MA Subject (if any)::

Chemistry Hons

Year/Semester:

5TH SEM

Number of Teacher:

8

PART-I : INSTITUTIONAL

1. Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group
কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Interaction with the College Office

কলেজ অফিসের পরিষেবা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Career Counseling, Training & Placement

কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.)

বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Drinking Water Facility

পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Toilet Utility

টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Opportunities to learn and overall development

শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-II: CURRICULUM**1. Depth of the Course/Programme content**

কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Clarity and relevance of textual reading material

পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme

কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Mentoring Programme

মেন্টরিং প্রোগ্রাম

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Organisation of Seminar/webinar

সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:Dr. Forid Saikh (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Gagan Chandra Mondal (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Indranil Chakraborty (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Subhra Mishra (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Sumit Kumar Ray (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা** Excellent Very Good Good Fair Poor**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া** Excellent Very Good Good Fair Poor**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?** Excellent Very Good Good Fair Poor**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা** Excellent Very Good Good Fair Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)****Name of the Teacher:**Smt Kuheli Pramanik (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Prasanna Kumar Duley (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা** Excellent Very Good Good Fair Poor**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া** Excellent Very Good Good Fair Poor**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?** Excellent Very Good Good Fair Poor**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা** Excellent Very Good Good Fair Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Smt Laboni Giri (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**



Pralay Kumar Jana
Aadhaar No.: 666153849034

[Dashboard \(dashboard.aspx\)](#)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM

BASIC INFORMATION

Date of Submission :

06 FEB 2023

Applicant Name :

PRALAY KUMAR JANA

Father's Name:

TARAPADA JANA

Gender:

MALE



Mobile:

9679665498

Aadhar No:

666153849034

College Roll:

2019034

BASIC INFORMATION

Email Address:

PRALAY157@GMAIL.COM

Academic session:

2022-2023

Programme:

BSC

Hons / MA Subject (if any)::

Chemistry Hons

Year/Semester:

5TH SEM

Number of Teacher:

8

PART-I : INSTITUTIONAL

1. Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group
কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Interaction with the College Office

কলেজ অফিসের পরিষেবা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Career Counseling, Training & Placement

কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.)

বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Drinking Water Facility

পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Toilet Utility

টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Opportunities to learn and overall development

শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-II: CURRICULUM**1. Depth of the Course/Programme content**

কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Clarity and relevance of textual reading material

পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme

কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Mentoring Programme

মেন্টরিং প্রোগ্রাম

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Organisation of Seminar/webinar

সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:Dr. Forid Saikh (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Sumit Kumar Ray (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Gagan Chandra Mondal (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Indranil Chakraborty (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Subhra Mishra (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)****Name of the Teacher:**Smt Kuheli Pramanik (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Smt Laboni Giri (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Prasanna Kumar Duley (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

**Akash Bera****Aadhaar No.: 355068968357** [Dashboard \(dashboard.aspx\)](#)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM

BASIC INFORMATION

Date of Submission :

06 FEB 2023

Applicant Name :

AKASH BERA

Father's Name:

ARJUN KUMAR BERA

Gender:

MALE

**Mobile:**

9382465089

Aadhar No:

355068968357

College Roll:

2019001

BASIC INFORMATION

Email Address:

ABERA9807@GMAIL.COM

Academic session:

2022-2023

Programme:

BSC

Hons / MA Subject (if any)::

Chemistry Hons

Year/Semester:

5TH SEM

Number of Teacher:

8

PART-I : INSTITUTIONAL

1. Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group
কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ?

 Excellent Very Good Good Fair Poor

2. Interaction with the College Office

কলেজ অফিসের পরিষেবা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Career Counseling, Training & Placement

কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.)

বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Drinking Water Facility

পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Toilet Utility

টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Opportunities to learn and overall development

শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-II: CURRICULUM**1. Depth of the Course/Programme content**

কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Clarity and relevance of textual reading material

পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme

কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Mentoring Programme

মেন্টরিং প্রোগ্রাম

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Organisation of Seminar/webinar

সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:Dr. Forid Saikh (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া** Excellent Very Good Good Fair Poor**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?** Excellent Very Good Good Fair Poor**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা** Excellent Very Good Good Fair Poor**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities****লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া** Excellent Very Good Good Fair Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Gagan Chandra Mondal (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Indranil Chakraborty (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Subhra Mishra (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Sumit Kumar Ray (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

2. Confidence & Command over the subject

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

3. Communication Skill & Approach to Teaching

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

4. Syllabus Coverage

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Prasanna Kumar Duley (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Smt Kuheli Pramanik (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 8)**Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)****Name of the Teacher:**Smt Laboni Giri (Chemistry) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

6. Internal Evaluation Process**অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

7. Accessibility of the teacher beyond the class hours**ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender**শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**